

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025- 2026 гг. I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП.**Время выполнения работы – 90 минут****Максимальный балл – 100****Задание №1.** Выберите один вариант ответа из 4-х предложенных (всего 16 баллов).**1.1.** Последствие демографической революции в Европе, процесс массового обнищания населения

- 1) Миграция 2) Модернизация 3) Пауперизация 4) Эмансипация

1.2. Когда произошли события, описанные в отрывке из летописи?

«Пришёл на Русскую землю безбожный царь Батый с множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутёвых на Рязань к великому князю Юрию Игоревичу, требуя у него десятой доли во всём: во князьях, и во всяких людях, и в остальном. И услышал великий князь Юрий Игоревич о нашествии безбожного царя Батыя, и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Юрию Всеволодовичу, прося у него помощи против безбожного царя Батыя или чтобы сам на него пошёл».

- 1) 1223 г. 2) 1237 г. 3) 1240 г. 4) 1242 г.

1.3. Как назывался орган государственного управления, созданный в России при Алексее Михайловиче для контроля за деятельностью всех государственных учреждений?

- 1) Правительствующий сенат 3) Приказ тайных дел
2) Государственный совет 4) Верховный тайный совет

1.4. В чём состоит значение деятельности Ф.И. Яковича де Мириево для Российского государства

- 1) Во введении свободы торговли 3) В проведении реформы образования
2) В ограничении крепостного права 4) В проведении судебной реформы

1.5. В честь какого события была поставлена колонна: «В один прекрасный день семьдесят тысяч солдат и бесчисленная толпа народа во главе с императором залила огромную площадь ... Замысловатые машины действуют отлично, и в ту минуту, когда колоссальная колонна словно оживает и, освобожденная от пут, подымается все выше и выше, войска, и вся толпа, как один человек, и сам император падают на колени» (А. де Кюстин).

- 1) Победы в Северной войне 3) Победы в Отечественной войне
2) Присоединения Крыма к России 4) Итальянского и швейцарского походов А. Суворова

1.6. Прочтите отрывок из наставления сыновьям исторического деятеля XIX века и определите, каким общественным взглядам соответствует его содержание. Не заражайтесь бессмыслием Запада - это гадкая, помойная яма, от которой, кроме смрада, ничего не услышите. <...> Не верьте западным мудрствованиям; они ни вас, и никого к добру не приведут. Для нас одна Россия должна ... существовать; все иное есть только отношение к ней, мысль, привидение. Россию можно сравнить с арлекинским платьем, которого лоскутки сшиты одною ниткою - и славно, и красиво держатся. Эта нитка есть самодержавие. Выдерни ее, и платье распадется!»

- 1) Декабристов 3) Народников
2) Социал-демократов 4) Сторонников «официальной народности»

1.7. Кто из государственных деятелей России занимал пост министра финансов в конце XIX - начале XX века и провёл денежную реформу, в ходе которой основой денежной системы стал золотой рубль?

- 1) Е.Ф. Канкрин 2) М.Х. Рейтерн 3) Н.Х. Бунге 4) С.Ю. Витте

1.8. Созданный при Петроградском Совете штаб по подготовке вооруженного восстания назывался

- 1) Комитет общественной безопасности 3) Военно-революционный комитет
2) Комитет спасения родины и революции 4) Всероссийский исполнительный комитет

Задание №2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию (5 баллов). Волгоград, Ленинград, Мурманск, Ржев, Севастополь.

Задание №3. Выберите несколько правильных ответов (всего 10 баллов).

3.1. Какие события немецкой истории связаны с именем Отто фон Бисмарка? Запишите цифры, под которыми они указаны (5 баллов).

- 1) Создание Рейнского союза
2) Объявление о прекращении существования Священной римской империи германской нации
3) Австро-прусская война
4) Создание Германской империи
5) Ноябрьская революция в Германии

3.2. Определите, какие из перечисленных ниже положений относятся к характерным чертам внутренней политики Александра III. (5 баллов).

- 1) Диалог власти с либералами
- 2) Ужесточение борьбы с революционным движением
- 3) Ограничительные меры против периодической печати
- 4) Утверждение принципа бессословности в системе местного самоуправления
- 5) Стремление освободить крестьян из-под власти общины
- 6) Ограничение приема в гимназии детей из малообеспеченных семей

Задание №4. Установите хронологическую последовательность событий (всего 10 баллов).

- 1) Судебник Ивана III
- 2) Основание Санкт-Петербурга
- 3) Первый договор Руси и Византии
- 4) Начало Реформации в Европе
- 5) Портсмутский мирный договор
- 6) Отмена крепостного права в России

Задание №5. Установите соответствие (10 баллов).

5.1. Установите соответствие между деятелями культуры XIX века и сферами их деятельности. К каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) И.- Б. Штраус | 1) Театр |
| 2) Ф.-О. Роден | 2) Живопись |
| 3) В.О. Шервуд | 3) Скульптура |
| 4) П.А. Стрепетова | 4) Живопись |
| 5) И.Н. Крамской | 5) Литература |
| | 6) Архитектура |

5.2. Установите соответствие между датами и событиями российской истории. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго.

ДАТА

СОБЫТИЕ

- | | |
|------------|--|
| 1) 1797 г. | 1) Указ «О вольных хлебопашцах» |
| 2) 1803 г. | 2) «Положения об установлениях, заведывающих крестьянскими делами» |
| 3) 1837 г. | 3) Указ «Об обязанных крестьянах» |
| 4) 1842 г. | 4) Манифест «О трёхдневной барщине» |
| | 5) Реформа государственных крестьян графа П.Д. Киселёва |

Задание №6. Заполните пробелы в тексте, при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (17 баллов).

Выживание СССР напрямую зависело от быстрого развития ведущих отраслей экономики, прежде всего тяжёлой промышленности. Это стало предпосылками для сворачивания (1, *название политики*) и перехода на рельсы форсированного развития тяжёлой индустрии. В конце (2, *год*) на XIV съезде ВКП(б) был взят курс на (3, *название политики*).

Шло обсуждение различных путей дальнейшего экономического развития. Группа (4, *фамилия*) основываясь на разработках учёных-экономистов, выступала за сбалансированное развитие тяжёлой и лёгкой промышленности.

За иной подход выступали руководитель СССР (5, *фамилия*). В своей статье (6, *название статьи*) он провозгласил (7, *год*) годом перехода к ускоренному развитию промышленности и сельского хозяйства.

За годы I пятилетки СССР совершил гигантский рывок вперёд. Был выдвинут лозунг (8, *лозунг*). Практически одновременно были заложены свыше 500 новых заводов. Это позволило в короткий срок ликвидировать безработицу и в 1930 г. в СССР закрылась последняя (9, *название учреждения*).

Для повышения производительности труда советское руководство широко использовало социалистическое соревнование. С 1929 г. началось движение (10, *термин*). В 1935 г. донецкий шахтёр, которому помогали двое крепильщиков, превысил норму выработки в 14 раз. (11, *фамилия*)

создала первую в стране женскую тракторную бригаду и выдвинула лозунг «Сто тысяч подруг - на трактор!».

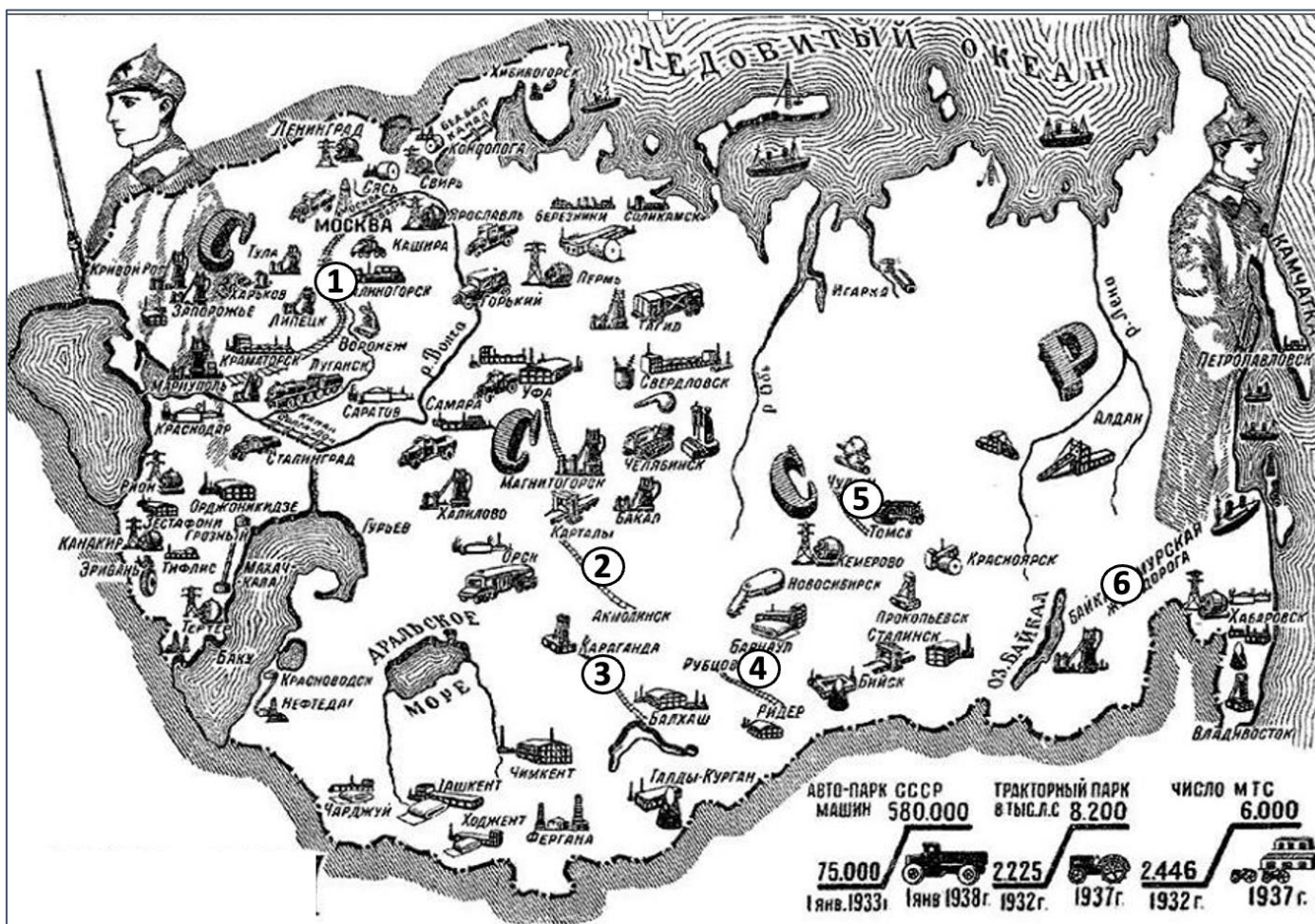
Экономика остро нуждалась в квалифицированных кадрах. Лозунг II пятилетки (12, лозунг) предполагал огромные усилия в подготовке специалистов. К концу II пятилетки по объёму произведённой промышленной продукции СССР вышел на второе место в мире после (13, название страны).

Одним из итогов первых пятилеток стала стремительно развивавшаяся (14, термин). Доля городского населения увеличилась до 33%, а число городов в 1,4 раза.

III пятилетка (15, годы), как и предыдущие, характеризовалась максимальным напряжением сил на производстве и новых стройках. Было учреждено звание (16, звание) и был установлен особый знак отличия - золотая медаль (17, название).

Задание №7. Работа со схемой (3 балла).

Проект этой железнодорожной магистрали обсуждался ещё в конце XIX века, но началось строительство только в 1932 году. После начала Великой Отечественной войны часть уложенных путей в связи с нехваткой металла в стране была разобрана и отправлена на нужды обороны. Сегодня эта дорога действует и имеет огромное значение для развития нашей страны. Укажите цифру, которой эта железная дорога обозначена на карте.



Задание №8. (8 баллов).

8.1. Выберите изображение марки, посвященное соревнованию по производительности труда, непосредственным основателем которого был донецкий шахтёр, упомянутый в тексте. Укажите номер марки.

8.2. Рассмотрите марки с изображениями ударных строек и определите, какие из них были построены в годы первой, а какие в годы второй пятилеток, соответственно. Укажите номера.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

Задание №9. Прочтите отрывки из воспоминаний современников (3 балла).

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А «Эта операция должна была охватить огромную территорию - более тысячи километров по фронту, от Западной Двины до Припяти, и до 600 километров в глубину, от Днепра до Вислы и Нарева. Предстояло в ожесточённом сражении столкнуться с восемьюстами тысячами солдат и офицеров врага, на вооружении которого было 9,5 тысяч орудий и минометов, 900 танков и штурмовых орудий, 1300 боевых самолётов.

Это наступление советских войск совпало с третьей годовщиной войны. Советский Союз завершал освобождение своей Родины от злейшего врага. Вступая в новую битву, наши воины были уверены в разгроме немецкой группы армий "Центр"».

Б «Что же принёс нам первый день операции, названной именем героя Бородина? Из-за погоды мы не смогли использовать на полную мощность и фронтовую авиацию. Основную помощь наступавшая пехота получила от превосходно поработавшей артиллерии. Положение войск в армиях было далеко не одинаковым. 4-я ударная армия, действовавшая севернее Полоцка, почти не продвинулась. 6-я Гвардейская и 43-я армии, обходявшие Витебск с северо-запада, решительной атакой прорвали фронт обороны противника и, сопровождаемые танками непосредственной поддержки пехоты и самоходными орудиями, за день продвинулись в глубину на 16 км».

9.1. Укажите год, когда произошли описываемые в обоих отрывках события.

9.2. Укажите операцию Красной армии, о которой идёт речь в отрывках.

9.3. Почему, по словам автора одного из отрывков, советские войска в первый день операции не смогли на полную мощь использовать авиацию?

Задание №10. Перед Вами фотографии памятников, расположенных в Калининградской области. Соотнесите каждое изображение с населённым пунктом, в котором находится памятник, и определите местонахождение этого населённого пункта на карте. Населённые пункты обозначены пунсонами (точками) с соответствующими номерами. Обратите внимание, что две точки на карте – лишние. (18 баллов).



А



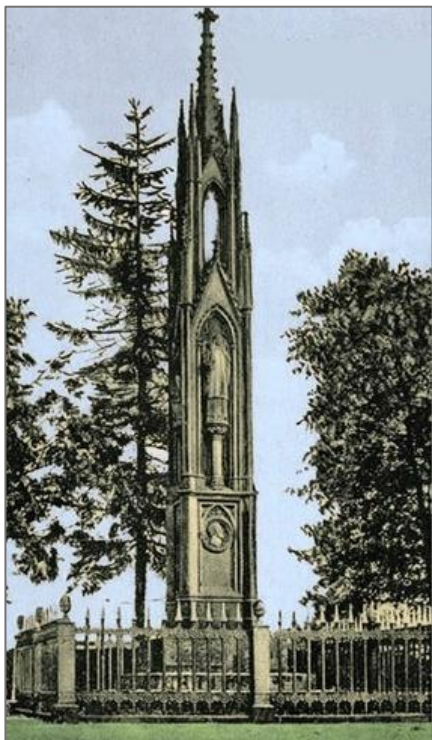
Б



В



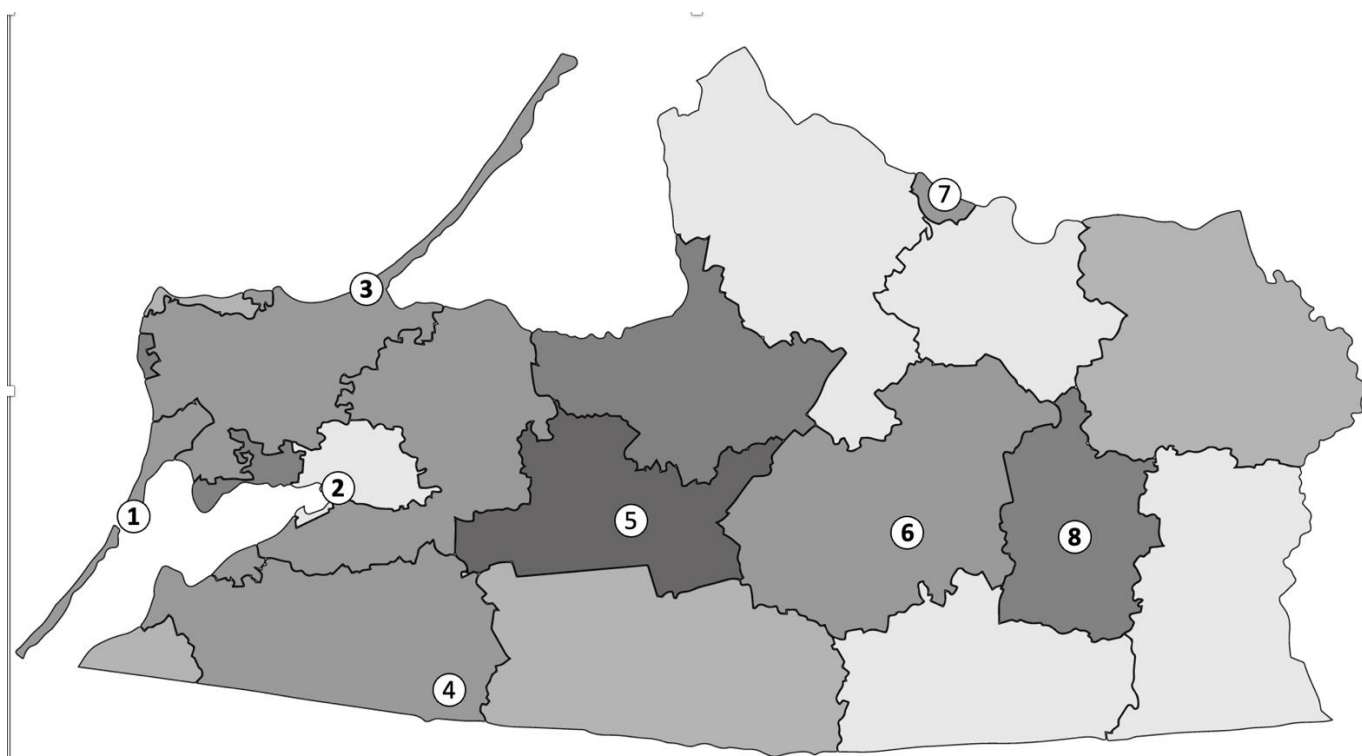
Г



Д



Е



ОТВЕТЫ ПЕРЕНЕСИТЕ В БЛАНК ОТВЕТОВ!!!